ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «ОСОШ № 1»
№ 1 от 30.08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «ОСОШ № 1»
№ 100/1 от 09.09.2021.
_____ Л.С. Корчагина

ПОЛОЖЕНИЕ
О разработке и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (по категориям нарушений) в МБОУ «ОСОШ № 1» структурном подразделении «Детский сад «Гнездышко»

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной образовательной программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа № 1» структурного подразделения «Детский сад «Гнездышко» (далее - Положение) определяет цели, задачи, структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа № 1» структурного подразделения «Детский сад «Гнездышко» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 124 -ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

– Уставом «МБОУ «ОСОШ №1».

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), детей - инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, посещающих группу общеобразовательной направленности.

1.4. АОП разрабатываются самостоятельно Учреждением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, с учетом образовательных программ Учреждения.

1.3. АОП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается Педагогическим советом Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, ребенка - инвалида утверждается заведующим Учреждения.
1.4. Настоящее Положение действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Организационные механизмы

2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права, воспитанников на обучение по АОП относятся:
– информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучения по АОП;
– выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки АОП;
– разработка АОП для полной реализации;
– организация обучения по АОП в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
– работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива при разработке и реализации АОП.

3. Структура адаптированной основной образовательной программы

3.1.Структура АОП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:
- целевой;
- содержательный;
- организационный:
- дополнительный.

3.2.Титульный лист содержит:
- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф согласования АОП (с указанием даты, Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка с ОВЗ);
- гриф рассмотрения АОП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках АОП (ФИО педагога (ов), возможно указание стажа работы, категории);
- год составления АОП.

3.3.Целевой раздел АОП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).
3.3.1.Пояснительная записка содержит:
- общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АОП;
- принципы и подходы к формированию АОП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

– описание особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются).

3.3.2.Планируемые результаты освоения АОП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

3.4.Содержательный раздел АОП раскрывает:

3.4.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

3.4.2.Взаимодействие взрослых с детьми.

3.4.3.Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

3.4.4.Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).

3.5.Организационный раздел АОП содержит:

3.5.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

3.5.2. Кадровое обеспечение реализации АОП.

3.5.3. Описание материально-технических условий реализации АОП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.5.4. Финансовые условия реализации ООП.

3.5.5. Планирование образовательной деятельности.

3.5.6. Распорядок и режим дня.

3.5.7. Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

3.6. Дополнительный раздел содержит:

–краткую презентацию АОП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

–мониторинг освоения АОП воспитанником с ОВЗ.

4. Изменения и дополнения в АООП

4.1. АОП может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета.

4.2. Основания для внесения изменений:

– обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

– предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,

– обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

4.3. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП корректируются в виде новой редакции программы.

5. Ответственность и контроль

5.1.Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АОП.

5.2.Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией Учреждения.

5.3.Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на старшего воспитателя Учреждения.

6. Делопроизводство

6.1. АОП хранится в методическом кабинете Учреждения.
6.2. К АОП имеют доступ все педагогические работники и администрация Учреждения.
6.3. АОП хранится 3 года после истечения срока ее действия.

Директору МБОУ «ОСОШ № 1»
Л.С. Корчагиной

_____
ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

(место жительства)

контактный телефон:

СОГЛАСИЕ
на обучение ребенка
по адаптированной основной общеобразовательной программе

Я,_____ родитель (законный представитель)
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
Ребенка _____,
ФИО ребенка, дата рождения
руководствуясь ч.3 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Рекомендаций _____
_____ от "___"_____ 20__ г. № ___,
(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)
заявляю о согласии/не согласии (нужное подчеркнуть) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе моего ребенка в МБОУ «ОСОШ № 1» структурном подразделении «Детский сад «Гнездышко».

"___"_____ 20__ г. _____
(подпись)

Директору МБОУ «ОСОШ № 1»
Л.С. Корчагиной

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

(место жительства)

контактный телефон:

СОГЛАСИЕ
на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе

Я,_____ родитель (законный представитель)
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
Ребенка _____,
ФИО ребенка, дата рождения
руководствуясь ч.3 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Рекомендаций _____
_____ от "___"_____ 20__ г. № ___,
(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)
заявляю о согласии/не согласии (нужное подчеркнуть) на обучение по адаптированной образовательной программе моего ребенка в МБОУ «ОСОШ № 1» структурном подразделении «Детский сад «Гнездышко».

"___"_____ 20__ г. _____
(подпись)