ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «ОСОШ № 1»
№ 3 от 19.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «ОСОШ № 1»
№ 140 от 19.01.2021.
_____ Л.С. Корчагина

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе (группах) комбинированной направленности в МБОУ «ОСОШ № 1» структурном подразделении «Детский сад «Гнездышко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Очерская средняя общеобразовательная школа № 1» структурного подразделения «Детский сад «Гнездышко» (далее – Учреждение) на основании:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
– Приказа Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
– Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
– Устава МБОУ «ОСОШ № 1».

1.2. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Учреждение оказывает родителям (законным представителям) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья методическую и консультативную помощь с целью повышения их психолого-педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей)

ответственность за развитие и восстановление здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. На этапе завершения дошкольного образования воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, при наличии рекомендации о представлении на ПМПК перед получением начального общего образования, с согласия родителей (законных представителей), направляются на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2. Порядок комплектования групп комбинированной направленности

2.1. Группы комбинированной направленности в учреждении определяется учреждением с учетом реальной потребности и на сновании заключений ПМПК г. Очер.

2.2. Зачисление воспитанника в группы комбинированной направленности возможно только с согласия родителей (законных представителей) и при предъявлении соответствующих документов.

2.3. В группу комбинированной направленности принимаются воспитанники на основании Заключения ПМПК г. Очер – «О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью».

2.4. Рекомендуемое количество воспитанников в группах комбинированной направленности не должно превышать:

– в возрасте до 3 лет – не более 10 воспитанников, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опрорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

– в возрасте старше 3 лет не более 15 детей, в т.ч. не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

– в возрасте старше 3 лет – не более 17 воспитанников, в том числе не более 5 воспитанников с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

2.5. В учреждении допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для воспитанников от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям воспитанников каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

2.6. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; при объединении воспитанников с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3. Организация и содержание коррекционной работы, обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности

3.1. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой, рекомендуемой ПМПК и разрабатываемой учреждении на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом расписанием непосредственно образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, календарным планом, режимом дня.

3.3. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются: непосредственно образовательная деятельность с обучающимися, индивидуальная коррекционная деятельность, а также совместная деятельность педагога с обучающимися.

3.4. Объем коррекционной работы с обучающимися (индивидуальные занятия) регламентируется индивидуально в зависимости о тяжести нарушения речевого развития, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности обучающихся.

В летний период коррекционная работа с воспитанниками проводится индивидуально.

4. Руководство организацией образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

4.1. Общее руководство и контроль за организацией образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляет руководитель в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

4.2. Руководитель учреждения несет полную ответственность за функционирование и комплектование групп комбинированной направленности, координирует деятельность коллектива и специалистов, систематически контролирует эффективность работы в группах комбинированной направленности.

4.3. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение коррекционной работы, обучения и воспитания обучающихся, методическое сопровождение образовательного процесса, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, других педагогических работников и специалистов, семьи.

4.4. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала учреждения и групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. При получении дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации

непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

5.2. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.3. Функции тьютора при организации образовательного процесса и/или ассистента для сопровождения при посещении образовательной организации выполняет воспитатель или младший воспитатель.

6. Заключительные положения.

6.1. Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта образовательной организации и действует до принятия нового.

6.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

6.3. Принимается Положение на заседании педагогического совета образовательной организации.