

О пользе

семейного чтения



Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса.

Наши дети читают все меньше и меньше. Эта печальная реальность, должна заставить нас взрослых задуматься и, попытаться как-то изменить такое положение вещей.

Как правильно читать детям?

Ребенок, в силу своего развития, будет просить читать одну и ту же любимую книжку десятки раз подряд. Не противьтесь его желанию, ведь в нем скрыт глубокий смысл. Прочитывая одну и ту же историю, раз от раза неизменно заканчивающуюся хорошо, ребенок укрепляется в своих мыслях о стабильности и безопасности мира.

Раз грибок каждый раз вырастает от дождя, и под ним помещаются все лесные зверушки, потрепанный щенок всегда возвращается к своей хозяйке, а Дядя Степа непременно наказывает хулигана, то и в жизни малыша все по-прежнему: хорошо и благополучно.

Стабильность, в своем лучшем смысле — залог душевного благополучия и гармоничного развития.

Читайте книгу для малыша. Не для себя, не «фоном» во время игры ребенка. Расположитесь поудобнее, убедитесь, что малыш готов слушать историю. Поговорите с крохой после прочтения книжки, поинтересуйтесь, что малыш чувствует, сопереживает ли персонажам, на чьем месте хотел бы оказаться?

Книга помогает ребенку **ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ**. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют также, как он.

Книги—**ПОМОЩНИКИ РОДИТЕЛЕЙ** в решении воспитательных задач. Они учат ребенка этике, заставляет размышлять о добре и зле, развивает способность к сопереживанию, помогает научиться входить в положение других людей

Самый важный способ развития (речи, внимания, памяти, воображения) - читать ребенку книги. Читайте или рассказывайте ребенку сказки и другие истории не менее получаса в день. Чтение **НЕЛЬЗЯ** заменить прослушиванием дисков или просмотром телевизора.

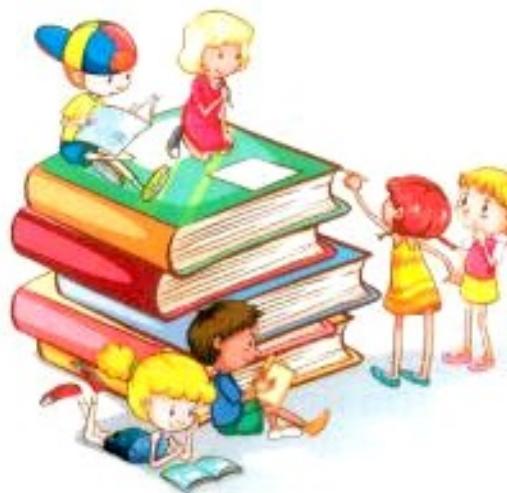
Чтение—это многогранный мир, который обогащает наши души и ума. Чтение для ребенка должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.

**Уважаемые папы и мамы!
Вы хотите, чтобы Ваш ребенок читал?**

Когда и как учить читать—этот вопрос каждому родителю придется решать самостоятельно, и зависит это решение в первую очередь от индивидуальных особенностей ребенка. Ваша же задача будет в том, чтобы максимально заинтересовать ребенка этим процессом и помочь ему в меру сил.

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Читайте систематически ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать ее чтение на самом увлекательном эпизоде. Завтра ребенок сам попросит вас прочитать продолжение истории.

- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.
- Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу всей семьей.
- Покупайте, по возможности, ребенку книги полюбившихся ему авторов, собирая его личную библиотеку.
- Воспитывайте бережное отношение к книге.
- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, с добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких лю-



Зачем мы читаем детям?

Исследования доказывают, что в момент совместного чтения между родителями и малышом возникает особый контакт, который только усиливает вашу **взаимную привязанность**.

Кроме того, чтение полезно для общего развития ребенка: расширяет **КРУГОЗОР**, обогащает словарный запас, словом, обеспечивает отличную базу для дальнейшего **интеллектуального роста**.

Благодаря чтению развивается **РЕЧЬ** ребенка. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать связанное с другими людьми.

Книга развивает **МЫШЛЕНИЕ**. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонт своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим. Ребенок узнает о других странах и о другом образе жизни, о природе, истории и обо всем, что его интересует.