

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «ОСОШ №1»
Протокол № 7 от 15.04.2024

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника
управления образования
Е.Л.Пичкалева



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСОШ № 1»
Л.С. Корчагина
приказ № 492 от 16.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«ОСОШ № 1» за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«ОСОШ № 1» за 2023 год

Очер, 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа № 1» структурное подразделение «Детский сад «Гнездышко» (далее – структурное подразделение)																																
Адрес организации	Юридический: 617140, Пермский край, г. Очер, ул. Пушкина, 54а Фактический: 617140, Пермский край, г. Очер, ул. Красногвардейская, 52																																
Руководитель структурного подразделения	Лебедева Елена Михайловна																																
Электронная почта	gnezdyszko.detsad@yandex.ru																																
Контактный телефон	8 (34278) 3-25-40 приемная школа/(34278) 3-01-60 с/п д/с																																
Адрес сайта	http://gnezdyszko-dets.ucoz.ru																																
Год ввода в эксплуатацию	1993 г.																																
Режим работы	12-ти часовое пребывание, понедельник - пятница 7.00 -19.00 ч., 5-дневная рабочая неделя, нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.																																
Количество групп	Количество групп - 9																																
Общая численность детей на 31.12.2023	215 чел.																																
	<table border="1"><thead><tr><th>группы</th><th>возраст</th><th>кол-во групп</th><th>кол-во воспитанников</th></tr></thead><tbody><tr><td>Раннего возраста</td><td>2-3 года</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td>Вторая младшая</td><td>3-4 года</td><td>1</td><td>25</td></tr><tr><td>Разновозрастная</td><td>2-3 года, 3-4 года</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td>Средняя</td><td>4-5 лет</td><td>2</td><td>50</td></tr><tr><td>Старшая</td><td>5-6 лет</td><td>2</td><td>50</td></tr><tr><td>Подготовительная</td><td>6-7 лет</td><td>2</td><td>50</td></tr><tr><td>ИТОГО по ОУ</td><td></td><td>9</td><td>215</td></tr></tbody></table>	группы	возраст	кол-во групп	кол-во воспитанников	Раннего возраста	2-3 года	1	20	Вторая младшая	3-4 года	1	25	Разновозрастная	2-3 года, 3-4 года	1	20	Средняя	4-5 лет	2	50	Старшая	5-6 лет	2	50	Подготовительная	6-7 лет	2	50	ИТОГО по ОУ		9	215
	группы	возраст	кол-во групп	кол-во воспитанников																													
	Раннего возраста	2-3 года	1	20																													
	Вторая младшая	3-4 года	1	25																													
	Разновозрастная	2-3 года, 3-4 года	1	20																													
	Средняя	4-5 лет	2	50																													
	Старшая	5-6 лет	2	50																													
	Подготовительная	6-7 лет	2	50																													
ИТОГО по ОУ		9	215																														
2 группы - комбинированной направленности																																	
7 групп - общеразвивающей направленности																																	

Структурное подразделение детский сад 3-х этажное панельное здание, построенное строителями ГДР. Общая площадь здания 2664,9 кв.м., из них используемых для нужд образовательного процесса, 1188,8 кв.м. На территории расположено 9 прогулочных площадок, которые оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием, спортивное поле, имеется игровой комплекс.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организационно-правовое обеспечение

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке:

http://gnezdyshko-dets.ucoz.ru/index/lokalnye_akti_reglamentirujushhie_voprosy_organizacii_obrazovatel'nogo_processa/0-47

в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке:

http://gnezdyshko-dets.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_deyatelnost/0-29

2. Система управления деятельностью образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом МБОУ «ОСОШ № 1» в соответствии с законодательством РФ, структура и органы управления представлены на сайте по ссылке:

<http://ocherschool1.ru/svedeniya-ob-obrazovatel'noy-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatel'noy-organizacii/>

Руководство деятельностью структурного подразделения МБОУ «ОСОШ № 1» (далее - Структурное подразделение) осуществляет руководитель структурного подразделения, который назначен на должность директором МБОУ «ОСОШ № 1» (далее – Учреждение).

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, в план график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит в соответствии рекомендаций Минпросвещения. Все воспитатели, специалисты, старший воспитатель и руководитель структурного подразделения прошли обучение на курсах «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» в объеме 144 часа на образовательной платформе «Академический университет РФ». В результате на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования детского сада, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Также провели педагогический совет о вопросе перехода на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа ДО детского сада отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие ребёнка в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, членов их семей, а также возможностям педагогического коллектива: медицинская диагностика детей нашего детского сада показала достаточно высокий уровень распространенности хронических заболеваний, простудных респираторных заболеваний, сравнительная диагностика физического развития детей показывает, что детей с низким уровнем физического развития стало больше - все это вызывает необходимость углубленного решения задач физического развития детей. Анализ анкет родителей свидетельствует, что 90% родителей также заявляют «Физическое развитие ребенка» как приоритетное направление. Также большинство родителей по результатам анкетирования считают необходимым использование региональных парциальных программ с целью формирования у дошкольников представлений о родном крае, воспитания любви, чувства гордости за родной край. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами: программа по физическому развитию детей «Система» Л. Н. Пустынниковой, региональная парциальная программа А. М. Федотовой «Пермский край – мой родной край», парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы, определяет содержание и организацию воспитательной работы детского сада и является обязательной частью образовательной программы. Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в детском саду лежат конституционные и национальные ценности русского общества. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Задачами воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В 2023 году общая численность воспитанников учреждения 215 человек, по сравнению с 2022 г. снова произошло уменьшение контингента воспитанников в связи с открытием разновозрастной группы для детей 2-3 лет и 3-4 лет с численностью детей 20 человек в связи с малым количеством семей с детьми 3-4 лет, имеющих запрос на дошкольное образование. Контингент стабилен, изменения происходят при выпуске детей в школу, комплектование новых воспитанников происходит в соответствии с территорией, закрепленной за образовательным учреждением. Учреждение

конкурентоспособно, так как при наличии свободных мест есть запрос родителей в услуге дошкольного образования для детей раннего возраста.

Парциальные программы

Образовательная область	Образовательные программы	Группы	Количество воспитанников
Физическое развитие	Региональная программа физического воспитания «Система» для детей 3-7 лет в ДОУ (Л. Н. Пустынникова)	Все группы	215
Познавательное развитие	Региональная парциальная программа А. М. Федотовой «Пермский край – мой родной край»	Средняя группа № 4	25
Познавательное развитие	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Старшая группа № 5	25

Анализ состава семей воспитанников

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество детей/Количество семей	211
Образование родителей Высшее/Среднее	131/264
Количество детей в семье	
1 ребёнок	39
2 детей	102
3 детей	54
4 детей	14
5 и более детей (с опекаемыми детьми)	2
Многодетные	70
Статус семьи	
Полная/Неполная	184/27
Обеспеченность	
Обеспеченные/Малообеспеченные	155/56
Наличие	
Опекаемых	3
Инвалидов	
Находящихся на учете СОП	4
ОВЗ	1
Инвалиды и ОВЗ	1
Жилье	
Благоустроенная квартира/Частный дом/Съёмное жильё	138/71/2

Мониторинг семей показал, что контингент воспитанников социально благополучный: преобладает количество полных семей, около трети родителей имеют высшее образование, в половине семей воспитывается двое детей, 70 семей являются многодетными. Неблагоприятным фактором является то, что треть семей являются малообеспеченными, получающих компенсацию по родительской плате: в 2021 г. - 36 семей (малоимущие, многодетные) и в 2022 г. - 54 семьи, из них - 31 семья относится к многодетным малоимущим, в 2023 г. – 43 семьи, из них 23 семьи многодетные, малоимущие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. В 2023 году активно развивается взаимодействие с

родителями посредством социальной сети Вконтакте: у каждой возрастной группы создана закрытая группа, в которой для родителей предлагаются фото и видеоматериалы праздников, развлечений, соревнований, событий, конкурсов, родители в удобное время могут познакомиться с тем, чем занимался ребенок в детском саду, повторить дома, посредством соцсетей для родителей проводятся консультации, предлагаются рекомендации для занятий с детьми и мн. др.

Работа с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении.

С целью раннего выявления факторов семейного неблагополучия педагогами детского сада осуществляется педагогическое наблюдение за детьми в детском саду и взаимодействием детей и родителей во время утреннего и вечернего приема и работа в ЕИС «Траектория» в картах наблюдения каждого ребенка 2 раза в месяц.

В начале учебного года состояли в группе СОП: 5 семей (7 детей), на конец – 3 семьи (4 детей) за отчетный период 2 семьи были сняты с учета СОП (2 детей), два ребёнка из разных семей СОП сняты с учета в связи с завершением дошкольного образования и поступлением в 1 класс, один ребенок поступил вновь в младшую группу из семьи, уже состоящей на учёте. Детей «группы риска» в учреждении нет.

Анализируя работу в целом, можно отметить положительную динамику: переход двух семей в группу «норма»; стабильность положения семей, находящихся на педагогической поддержке.

Отрицательной является тенденция, что, по сравнению с 2022 годом, увеличивается количество родителей с долгами по родительской плате в каждой возрастной группе и, в том числе, у детей, из семей СОП, проводится работа с родителями о своевременной оплате за детский сад, выдаются предупреждения, в случаях неоплаты готовятся документы в суд о взыскании долгов по оплате за детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в учреждении было реализовано в виде дополнительных платных образовательных услуг на основе изучения запросов родителей по направлению «Художественно-эстетическое развитие».

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому (платная услуга) и физкультурно-оздоровительному (сетевое взаимодействие ФСК «Медведь»).

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Художественно-эстетическое направление			
1.1	Изостудия (рисование нетрадиционными техниками)	Кружок	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	10 8 10
1.2	Вокальная студия	Кружок	5-7 лет	24
1.3	Танцы для малышей	Кружок	4-5 лет	13
2.	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	Общая физическая подготовка (дошкольники)	Секция	6 лет	20

Анализ работы по дополнительному образованию показывает, что наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в связи с частой заболеваемостью детей.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям: для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня и расписанию занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 (далее - ФОП) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее - ФАОП).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое и познавательное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДОУ, является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Главная задача всех участников образовательного процесса не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию в различных видах деятельности.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Осуществлялась работа по приоритетному направлению детского сада: физическое развитие детей. С целью оптимизации режима проводятся различные формы организации двигательной активности детей, а также мероприятия по формированию ЗОЖ у детей и родителей:

• спортивные праздники и развлечения	«Веселые старты», квест-игра «Космическое путешествие», «Масленица», «Школа космонавтов», интегрированный физкультурно-логопедический досуг «Винни-Пух и все, все, все», «Суворовские старты» и др.
• прогулки-походы в бор	осенью дети старших и подготовительных групп совершили прогулки-походы
• «Неделя Здоровья»	Презентация «Здоровое питание», беседы с детьми «Правила личной гигиены», викторина «Клуб знатоков правильного питания», выставка рисунков «Здоровое питание», игры «Витаминка», «Полезное-вредное», коллаж «Здоровое питание – залог Здоровья».
• окружные соревнования для дошкольников	«Кросс нации», «Лыжня России», «Вечерняя гонка с фонариками», «Лыжные гонки», «Лыжня Михалыча», «Старты надежд. Весенний этап», «Спартакиада, посвященная международному Олимпийскому Дню», шашечный турнир, посвященный Дню Победы.
• окружные конкурсы ЗОЖ	Окружной конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ» 1

	место, «День физкультурника»
• тестирование норм ГТО 1 ступень	Участие в акции «Я расту с ГТО». Всего 29 значков различного достоинства: 9– серебряный значок, 20 – золотой значок
• фотовыставки	по итогам турнира по мини-футболу, соревнований «Лыжня Михалыча», весенней спартакиады «Старты надежд» и др.
• участие родителей в мероприятиях с детьми	Участие в краевом фестивале «Папа, мама, я – спортивная семья», г. Чайковский, праздники к 23 февраля, окружной фестиваль семейных команд «ВФСК ГТО» - 4 семьи, 1 и 2 место, физкультурное развлечение на свежем воздухе с родителями «Мы – туристы» (ст.гр.)

По сравнению с 2022 годом количество детей, получивших знаки ГТО увеличилось на 5, в том числе значительно увеличилось количество золотых значков.

На базе ОУ в текущем году продолжило работу спортивно-оздоровительное направление ДЮСШ: из детей старшего возраста была сформирована спортивно-оздоровительная группа, с которой проводились занятия по спортивным играм и упражнениям: футбол, баскетбол, хоккей, ходьба на лыжах. Команда детей (8 человек), сформированная из данных групп, принимала участие в районных соревнованиях:

• «Лыжные гонки» (17 марта 2023 г.)	1 место
• «Старты надежд. Весенний этап» (23 мая 2023 г.)	2 место
• «Вечерняя гонка с фонариками»	3 место
• «Лыжня Михалыча»	3 место
• «Спартакиада ДОУ, посвященная международному Олимпийскому Дню»	1 место

Большое внимание уделялось безопасности дошкольников:

• проводились месячники безопасности (сентябрь, май)	беседы, игры, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы и др.
• организована работа отряда ЮИД «Светофорчики»	подготовительная группа №3
• выступление инспектора ГИБДД на родительских собраниях	«Дорога – это опасно!»
• спортивно-игровое развлечение	«Дорожная азбука»
• изготовлены буклеты для родителей	«Пристегни самое дорогое»
• проведена беседа с инспектором ГИБДД с детьми старших и подготовительных групп	беседа о правилах дорожного движения, демонстрация оборудования патрульного автомобиля
• участие в окружном конкурсе отрядов ЮИД	старшая группа
• обновление информации в родительских уголках	«Осторожно, тонкий лёд!», «Родителям о безопасности детей на дорогах», «Правила пожарной безопасности в период новогодних праздников» и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

Опыты и эксперименты, дежурства, трудовые поручения, моделирование, игры- драматизации;

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

Слушание, исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, выставки детского творчества, выставки изобразительного искусства и др.

Вывод: Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП, ФАОП. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги Учреждения используют лично - ориентированный подход. Характерными особенностями является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ОП ДО в детском саду проводится педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

Анализ стартовой педагогической диагностики позволил найти неточности в построении педагогического процесса и выделить детей с проблемами в освоении образовательной программы.

Сводная таблица диагностики по направлениям развития в 2022-2023 уч.г.

Направления развития	Низкий, %		Средний, %		Высокий, %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Мониторинг физического развития дошкольников	28	10	43	42	29	48
Мониторинг социально-коммуникативного развития дошкольников	13	7,6	59	51,7	28	40,7
Мониторинг познавательного развития дошкольников	19	5	66	45	15	50
Мониторинг речевого развития дошкольников	24	20,4	55	57,2	21	22,4
Мониторинг художественно-эстетического развития дошкольников	18	8,3	60,5	70,2	21,5	21,5

Самые низкие показатели педагогической диагностики в начале года по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Причины низких показателей в:

- низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей;

- низким уровне развития крупной и мелкой моторики, индивидуальных особенностях детей, вновь пришедших в младшие группы;

Сводная таблица результатов педагогической диагностики по группам в 2022-2023 уч.г.

№ группы Уровень освоения программы, %	№1 2 гр. р/в	№7 2 мл	№4 2 мл	№2 сред	№5 сред	№6 стар	№3 старш	№9 подг	№8 подг
Начало года	62	50	92	87,5	100	92	92	91	100
Конец года	96	77	83,5	92	100	100	95,8	95	100

Анализ результатов диагностики в конце учебного года показывает положительную динамику в освоении детьми образовательной программы, преобладает средний и высокий уровень развития. Мониторинг образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет оптимизировать педагогический процесс в группах детского сада.

Результаты обучения дошкольников, имеющих нарушения речи в 2022-2023 уч.г.

наименование	с наруше- ниями речи	Нарушения речи			
		Нарушение произношения отдельных звуков (НПОЗ)	Фонетико- фонематическое нарушение речи (ФФНР)	Общее недоразвитие речи (ОНР)	Другие нарушения (УО, РАС, ЗПР)
1. Выявлено детей:	102	76	13	6	4
2. Зачислено на занятия:	37	28	-	5	4
3. Выбыло/прибыло:	-	-	-	1/0	0/1
4. Выпущено:	10	10	-	-	-
- с чистой речью					
- с улучшением речи	21	16	-	1	4
- без улучшения речи	3	2	1	1	-
5. Продлён срок пребывания на логопункте ДОУ	3	-	-	2	1

В 2023 году выпущено в школу 2 подготовительные группы – 50 детей.

Результаты готовности к обучению в школе (октябрь 2022 г., май 2023 г.):

	Готовы к школьному обучению		Условно готовы к школьному обучению		Условно не готовы к школьному обучению		Не готовы к школьному обучению	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Подготовительная группа № 9 (обследовано: 23/24)	5 (22%)	12 (50%)	5 (22%)	3 (12,5%)	5 (22%)	6 (25%)	8 (34%)	3 (12,5%)
Подготовительная группа № 8 (обследовано: 24/26)	13 (55%)	19 (73%)	2 (8%)	2 (8%)	7 (29%)	4 (15%)	2 (8%)	1 (4%)

Подводя итоги обследования, можно сделать вывод о том, что большинство дошкольников готовы к школьному обучению, отмечаем положительную динамику уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности по сравнению с началом года.

По результатам мониторинга всем родителям воспитанников были предложены рекомендации по развитию психических процессов детей и подготовке к школе в летний период.

Результаты работы по адаптированным общеобразовательным программам

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети – инвалиды, имеющие проблемы со здоровьем:

- с расстройством аутистического спектра – 1 ребёнок

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) – 1 ребёнок

В ДОУ функционируют: 2 группы - комбинированной направленности

7 групп - общеразвивающей направленности

В учреждении созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия, образовательная среда для воспитания и обучения детей с ОВЗ. Разработаны адаптированные образовательные программы:

- АОП ДО для детей с задержкой психического развития;
- АОП ДО для детей с расстройством аутистического спектра;

Утверждены в штатном расписании следующие ставки: учитель-логопед (1,5), педагог- психолог (1), музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре (1). У каждого специалиста оборудован кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности. В течение учебного года проводилась коррекционная работа учителем-логопедом и педагогом-психологом и была направлена на организацию специализированной помощи детям и родителям в освоении образовательной программы.

Программа	Количество детей	результат
АОП ДО для детей с ЗПР	1	Незначительная динамика
АОП для детей с расстройством аутистического спектра	1	Положительная динамика

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики показывает положительную динамику в освоении детьми образовательной программы, преобладает средний и высокий уровень развития, большинство дошкольников готовы к школьному обучению, отмечаем положительные результаты в освоении АОП детьми с ОВЗ.

6. Востребованность выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 50 человек (в 2021 г.- 50 детей, в 2022 г. – 76 детей)

Год выпуска	МБОУ «ОСОШ № 1»	МБОУ «ОСОШ № 2»	МБОУ «ОСОШ № 3»	Поступили в школу в другой территории	Коррекционная школа
2021	46	-	4	-	1 (ребенок-инвалид)
2022	69	-	5	2	-
2023	45	-	5	-	-

Вывод: большинство выпускников детского сада поступают в «ОСОШ №1», в соответствии с местом проживания на территории, которая закреплена за учреждением.

7. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования

В структурном подразделении детский сад функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что родителей удовлетворяет качество образования в детском саду: 98 % полностью удовлетворяет реализация образовательной программы дошкольного образования, оказание услуг по присмотру и уходу полностью удовлетворяет 96 % родителей.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным

направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами

Воспитатель (в т.ч. старший воспитатель)	19 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Учитель-логопед	1 чел.
Инструктор по ФК	1 чел.
Музыкальный руководитель	2 чел.
Учебно-вспомогательный персонал	11 чел.
Обслуживающий персонал	6 чел.

Всего педагогических работников	24
Образовательный ценз	
– высшее профессиональное/ педагогическое образование	12
– среднее профессиональное образование	12
Квалификационная категория	
– высшая квалификационная категория	6
– первая квалификационная категория	8
– соответствие категории	8
– без категории	2
Аттестованы в 2023 году	
– высшая квалификационная категория	-
– первая квалификационная категория	-
– соответствие категории	3
Планируется аттестовать в 2024 г.	
– высшая квалификационная категория	1
– первая квалификационная категория	2
– соответствие категории	-
Повышение квалификации	
– прошли курсы повышения квалификации 72 часа	19
– прошли курсы повышения квалификации не менее 16 часов	2
Укомплектованность штатов	
– по штатному расписанию/фактически	23/23
– совместители	1
Потребность в 2024 г.	
– воспитатель	2
Педагогический стаж	
– 0-5	3
– 5-10	4
– 10-20	5
– более 20	12

Выводы. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям показал, что педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектировочной деятельности, современными педагогическими технологиями, умеют организовать рефлексивную деятельность, постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями ДООУ, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, краевом и федеральном уровнях. Вместе с тем на

сегодня существует проблема неуккомплектованности кадрами, имеется 2 вакансии воспитателей, в связи с уходом педагогов в декретный отпуск.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: групповые помещения, кабинеты учителя-логопеда, педагога- психолога, музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей - центры двигательной активности.

В учреждении имеется методическое обеспечение литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами, методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которое находится в методическом кабинете. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Отдельного помещения библиотеки нет, все материалы хранятся в методическом кабинете.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, МФУ, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- организовывать взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, различных мессенджеров.

Официальный сайт учреждения имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников.

В 2023 году в соответствии с требованиями законодательства созданы и ведутся официальные аккаунты «ВКонтакте», также используется для общения педагогов ВК «Сферум».

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в структурном подразделении детский сад соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Общая площадь территории учреждения составляет 10 154 кв. м, на ней имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения, и ядохимикаты на участке не применяются.

Учреждение находится в отдельно стоящем 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Территория включает 9 прогулочных участков для детей, спортивную площадку. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами, отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждении имеется система видеонаблюдения (видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой речевого оповещения и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Охрана объекта осуществляется сотрудниками ЧОП.

Структурными компонентами учреждения являются

Наименование помещения	Кол-во
Групповые помещения	9
Спальни	9
Кабинет дополнительного образования	1
Методкабинет	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Физкультурный зал	1
Бассейн	1
ИЗО студия	1
Музыкальный зал	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Пищеблок	1
Кастелянская	1
Руководителя с/п	1
Кабинет завхоза	1

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Методическая и музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, интерактивная панель.
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.

Кабинет педагога-психолога	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, световой песочный стол.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, логопедический

	комплекс.
Групповые помещения	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, мультимедийное оборудование (2 интерактивные доски, 2 настенных планшета)
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по охране труда, по правилам дорожного движения, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, диваны, сезонное оформление.
«Зеленая зона» территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка.
Спортивная площадка, участки	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр, игровое.

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы Учреждения, соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения, создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, является безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2023 года для образовательного процесса:

- обновлен методический и раздаточный материал в группах;
- разбиты цветники на каждом прогулочном участке, территории учреждения;
- заменены лампы освещения в приемных и спальнях помещений здания, проведены косметические ремонты подготовительных групп;

Структурное подразделение обеспечивает детей гарантированным сбалансированным питанием в соответствии с санитарными правилами и возрастом детей, осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию, в учреждении действует родительский контроль.

В течение 2023 года проведены лабораторные исследования, подтверждающие безопасность детского питания. Все показатели соответствуют установленным нормативам по показателям качества и безопасности продуктов.

Медицинское обслуживание детей в структурном подразделении обеспечивается специально закрепленным медицинским работником ГБУЗ Пермского края «Очерская ЦРБ». Медперсонал совместно с администрацией структурного подразделения несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, их физическое развитие, проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение в учреждении санитарных правил и нормативов, организацию и качество питания обучающихся (воспитанников).

Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Выводы: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	187 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/1,4 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	3 человека/1,4 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 42 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/50 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/42 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/92 %
1.8.1.	Высшая	6 человек/25 %
1.8.2.	Первая	8 человек/33 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/13 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/8 %

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/215 (1/11)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м на одного ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,1 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

15.04.2024 г.

Руководитель структурного подразделения


подпись

Е.М. Лебедева

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании размещен на сайте детского сада

<http://gnezdyszko-dets.ucoz.ru>